

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ФЕНОМЕНОЛОГИЈА МОТОРИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА КОД ХРОНИЧНО ОБОЛЕЛИХ ОСОБА			
Наставник: Снежана Ј. Николић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета: Да студенте упозна са обликом и типом моторичких поремећаја карактеристичних за хроничне болести, њиховим утицајем на функционалност оболелог, као и начином њихове процене.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за идентификацију моторичких поремећаја карактеристичних за хронична обољења и примену батерије тестова за процену.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Клиничка слика, феноменологија моторичког поремећаја, процена особа са обољењима: 1) кардиоваскуларног система; 2) респираторног система; 3) уропоезног апарата; 4) ендокриног система; 5) са малигним обољењима. <i>Практична настава:</i> Вежбе ће се реализовати у наставној бази у директном контакту са особама са хроничним обољењима и спроводиће се процена моторичких поремећаја.			
Литература			
1. Stanković, M., Nikolić, S., i Pić-Stošović, D. (2010). Functional abilities of the pupils with arthritis and opportunity of participation in teaching process. I Међународна конференција „Специјална едукација и рехабилитација – наука и/или пракса. 22- 24. Октобар, Sombor. In G. Nedović, D. Rapačić, & D. Marinković (Eds.), <i>Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice</i> (pp. 675-702). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad.			
2. Ђурђевић, А., и Николић, С. (2008). Профил ситуације хендикепана особа оболелих од малигнух обољења. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 1-2, 163-174.			
3. Ђурђевић, А., Николић, С., и Илић-Стошовић, Д. (2009). Предикторни фактори остваривања животних навика особа оболелих од малигнух обољења. У Д. Радовановић (Ур.), <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 521-537). Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, презентације, видео прикази, савремено облици реализације наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	15		